

## 鐘聲響起

鐘聲響起時，校園總會慢慢靜下來。

窗外的桂花樹在風裡輕輕晃動，枝葉間透出細碎的光影。喜鵲停在枝頭張望，一會兒，又飛向另一側；麻雀在低處跳躍，對這樣的變化毫不驚慌。牠們早已熟悉這裡的節奏，知道什麼時候該停，什麼時候該動，什麼時候安靜，什麼時候離開。對牠們而言，鐘聲不像命令，更像一種自然的轉換。

其實，鐘聲響起，是在提醒同學們一件很重要的事——這一段時間，輪到你了。輪到你回到自己的位置，收回分散的注意力，把該接續的事情重新接上。學習的責任，不只是把事情做完，而是上課前先把自己準備好，讓課程好好開始，學習才有機會真正發生。這些提醒，並不是要你立刻做到什麼，而是想陪你慢慢學會，在每天的節奏裡，為自己的學習多想一步。

鐘聲響起，不只是為了你一個人。它同時提醒我們：別人的時間，和自己的時間一樣重要。於是，有人放輕腳步，有人降低音量，有人在走廊轉角處自然地讓出一步。這些看似微小的選擇，卻能讓整個班級更容易安靜下來。一個班級是否讓人安心，往往不是因為誰最出色，而是因為大家是否願意一起守住這樣的節奏。

有時候，在鐘聲響起之前，事情不總是順利。也許上一節課還沒完全聽懂，也許團隊的默契不如預期，也許就差一步畫作就能完成。這些狀況，在教室裡都很真實。鐘聲響起，提醒我們先停一下，把自己整理好，再繼續往前走。韌性，並不是勉強撐住不出錯，而是在不順的時候，懂得調整步伐，讓學習能繼續，也不讓彼此被卡住。

在每一次鐘聲響起之前，也總有人在教室裡，提早把事情想過一遍、把節奏穩住，讓大家能安心坐回位置。那些不一定被看見的準備與判斷，正是教室每天能夠安靜開始、穩定前進的重要原因。

中庭的水池裡，水面因微風泛起細小的漣漪，又很快恢復平靜。倒映的樓影與天空，在流動與安定之間交替出現。沒有誰催促，也沒有誰停留過久，一切都在剛好的時刻，回到剛好的位置。

校園裡每天都會有鐘聲響起，提醒你正在經歷成長，也正在為自己做選擇。成長不是一次做到完美，而是在一次次鐘聲之後，願意把自己調整回合適的位置，讓學習得以持續、班級得以向前。當這些看似平凡的選擇慢慢累積，你會發現，自己真的不一樣了。